

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Капитошка»
г. Ростов-на-Дону**

Положение обсуждено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 26 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧДОУ «Капитошка»
Т.Н. Пухова /Пухова Т.Н.
Приказ № 18
от « 26 » 08 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КАПИТОШКА»»
(ЧДОУ «КАПИТОШКА»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы и механизмы системы оценки качества образования в ЧДОУ «Капитошка», регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру и реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.,
- локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ЧДОУ «Капитошка».

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности реализации основной образовательной программы педагогами (с учетом запросов основных пользователей) и результатов оценки качества образования в целом в ЧДОУ «Капитошка».

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества реализации основной образовательной программы ЧДОУ «Капитошка» являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет ЧДОУ «Капитошка».

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью

оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации педагогических условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ЧДОУ «Капитошка», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ЧДОУ «Капитошка», изучения динамики развития ЧДОУ «Капитошка» по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и факторов риска образовательной среды.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ЧДОУ «Капитошка», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества реализации основной образовательной программы;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамики показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы ЧДОУ «Капитошка».

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ЧДОУ «Капитошка» являются целостность, оперативность, объективность и информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Реализация основной общеобразовательной программы ЧДОУ «Капитошка» (итоговые и промежуточные результаты);

3.2. Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;

3.4. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ЧДОУ «Капитошка»;

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ЧДОУ «Капитошка»;

3.6. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности ЧДОУ «Капитошка»:

3.6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования).

3.6.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в ЧДОУ «Капитошка» (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей).

3.6.3. Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с основной образовательной программой, годовым планом ЧДОУ «Капитошка», утвержденными приказами директора ЧДОУ «Капитошка» и согласованными на заседаниях педагогических советов.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится до 2-х раз в год.

4.3. Периодичность и формы мониторинга зафиксированы в основной образовательной программе ЧДОУ «Капитошка».

4.4. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего ЧДОУ.

В состав мониторинговой группы входят:

- старший воспитатель;
- специалисты (учитель-логопед, психолог, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания (хореограф));
- воспитатели;

4.5. При оценке качества реализации основной образовательной программы образования в ЧДОУ «Капитошка» основными методами установления фактических значений показателей являются опросы, анкетирование, экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.6. Оценка качества образования в ЧДОУ «Капитошка» предполагает использование технологических карт наблюдений, анкет, опросников и других диагностических материалов.

4.7. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

4.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах ЧДОУ «Капитошка».

4.10. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ЧДОУ «Капитошка» производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ЧДОУ «Капитошка»;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Старший воспитатель:

- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель (специалист):

- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.

5.4. Директор – выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

5.5. Педагог-психолог: Система информационного сопровождения образовательного процесса, основанная на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка; слежение за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в ДОУ.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- выводов по итогам диагностирования воспитанников.