

Частное дошкольное образовательное учреждение «Капитошка»  
г. Ростов-на-Дону



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧДОУ «Капитошка»

Пухова Т.Н.

Пухова

Приказ № 20

Татьяна Николаевна

от «26» 08 2022г.

**Программа**  
**дополнительного образования**  
по рукоделию  
**«Девичий терем»**  
Для детей 3-7 лет

2022-2023 уч. г.

Составила:  
Юришинец Н.И.

## Пояснительная записка

Рукоделие - одно из самых древних и наиболее распространенных видов декоративно-прикладного искусства, является важным средством всестороннего развития ребенка, развития творческого потенциала детей. В процессе занятия художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно творческие способности и положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира. Занятия рукоделием позволяют детям проявить индивидуальность и получить результат своего художественного творчества, совершенствуют навыки планирования предстоящей работы и самоанализа результатов деятельности. У детей формируются навыки обращения с инструментами, необходимые для начала школьного обучения. Развитие мелкой моторики рук, согласованные движения пальцев рук – это один из показателей готовности ребенка к школе.

Актуальность программы заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению традиционных, семейных ценностей, воспитание девочек, как хранительниц домашнего очага, рукодельниц. Обучение девочек рукоделию, может быть востребована, в дальнейшем, как профессиональное ориентирование.

**Цель** – создание условий для развития личности, способной к творческой самореализации через ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством – шитьем, вышиванием.

### **Задачи:**

1. Сформировать у детей обширное представление о рукоделии, декоративно прикладном искусстве. Обучить различным видам рукоделия на основе полученных знаний.

2. Развивать творческие способности детей посредством изготовления изделий практического характера своими руками.

3. Воспитывать бережливость к материалам, оборудованию, трудолюбие, усидчивость, ответственность, аккуратность в процессе выполнения работы, взаимопомощь и взаимоконтроль, умение доводить начатое дело до конца.

**Принципы,** на которых базируется программа: доступность; последовательность и постепенность; дифференцированность; сотрудничество; практическая направленность, креативность; результативность.

**Формы работы:** практическое занятие, занятие-игра, занятие-праздник, занятие-путешествие, мастерская, выставка, в процессе которых используются все виды детской деятельности: игра, труд, познание, учение, общение, творчество.

Программа кружка разработана для детей 3-5 и 5 -7 лет, занятия проходят один раз в неделю во второй половине дня. Длительность занятий не превышает 20 мин для детей 3-5 л и 30 мин. для детей 5-7 лет. Задача каждого занятия – освоение нового технологического приема или совершенствования ранее изученных приемов.

Дети могут изготавливать изделия, повторяя образец, внося в него частичные изменения или реализуя собственный замысел. В начале каждого занятия рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику, в ходе занятия для расслабления мышц, снятия напряжения – физкультминутку, гимнастику для глаз.

Программа предполагает широкое использование работ детей для создания выставок, украшения предметно-пространственной среды, активного участия родителей и детей в конкурсах, выставках.

### **Обязательными компонентами каждого занятия являются:**

- формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности;
- получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных практических задач;
- показ образца планируемого изделия, который преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. На занятии используются такие виды наглядности как иллюстрации, рисунки, фотографии, образцов изделий, демонстрация трудовых операций, различных приемов работы.
- обретение умений и навыков без принуждения;
- занятость каждого ребенка в течение всего занятия;
- стимулирование и коррекция: поощрение, похвала, соревнование, оценка, убеждение, пример, разъяснение, дискуссия, приучение, подражание, требование). Успех детей в изготовлении изделий рождает в них уверенность в своих силах, воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда, они преодолевают барьер нерешительности, робости перед новыми видами работы;
- создание атмосферы сотрудничества, позволяющего педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе изготовления продукта;
- в процессе работы с различными инструментами и приспособлениями педагог постоянно напоминает детям о правилах пользования инструментами и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности.

### **Программа кружка «Девичий терем» включает в себя:**

- изучение основы композиции, цветоведения, дизайна и художественного оформления изделий;
- изучение простейших способов шитья: вдевание нитки в иголку и завязывание нитки в узелок, пришивание пуговицы;
- изучение и практическое освоение технологий выполнения швов «тамбурный шов», «иголка вперед», «сметочный шов», «петельный шов», «через край»;
- изучение и практическое освоение технологий изготовления мягких игрушек и поделок из фетра и ткани: изготовление шаблона, перевод рисунка на ткань по шаблону, выкраивания ткани по контуру пришивание частей друг к другу, выполнение мелких деталей, украшение из бисера и бус;
- изучение и практическое освоение технологий вышивания на пяльцах; различных видов вышивки- гладь, контурная, лентами;
- знакомство с техникой ниткографии, изонити;
- освоение специальных трудовых умений и способов самоконтроля для работы с тканями, нитками и простейшими инструментами (ножницами и иголкой);
- расширение словаря детей (нитки мулине, шерсть, пяльцы, цветовая гамма и др.), закрепление название цветов и оттенков;
- умение оценить качество изделия;
- умение организовать труд и самостоятельную работу;
- приобретение навыков работы с лоскутом, бисером и бисером.

## **Планируемые результаты освоения программы:**

К концу года дети средней и младшей группы:

- познакомятся с различными материалами и их свойствами;
- освоят навыки работы с разнообразными материалами, ножницами, клеем;
- научатся некоторым приемам преобразования материалов;
- научатся видеть необычное в обычных предметах;
- разовьют мелкую моторику рук.

К концу года дети старшей и подготовительной группы:

- овладеют различными приемами преобразования материалов;
- освоят обобщенные способы работы;
- разовьют познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности;
- разовьют интерес к результату и качеству поделки;
- освоят умение анализировать поделку;
- сформируется положительное отношение к труду (как своему, так и других);
- разовьют мелкую моторику, что способствует подготовке руки к письму.

## **Материально-техническое обеспечение программы**

- Методические пособия для педагога
- Материалы и оборудование

### **Материалы и оборудование**





Оборудование: учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, стеллажи для хранения материалов, инструментов, образцов, методической литературы.


Материалы для рукоделия: пряжа цветная шерстяная, пряжа цветная хлопчатобумажная, фетр разного цвета и толщины, цветные нитки для шитья, цветной бисер, бусы, стразы, пришивные пуговицы, тесьма, ленты атласные, ткань ситцевая, калька копировальная, бархатная бумага, мех, ватин, тесьма, эластичная лента, кружева, нитки швейные – белые, черные и цветные, мулине; проволока тонкая мягкая, леска, клей ПВА, шишки; катушки деревянные, поролон.






Инструменты и приспособления: простой карандаш, линейка, фломастеры, цветные карандаши, ножницы, подставка для ножниц, иголки швейные, для вышивания, булавки, шило, крючок, пяльцы, шаблоны выкроек, пяльцы, спицы вязальные, крючки вязальные, наперстки, нитковдеватель, клеевой пистолет

Выкройки – шаблоны для изготовления мягких игрушек, образцы различных видов тканей (фетр, флис, сукно, бархат).

## Календарно-тематический план для детей 3-5 лет

№ занятия Дата	Тема Занятия	Задачи	Образец Материалы
Сентябрь №1 7.09	Волшебный фетр	Знакомство детей с фетром, побеседовать о свойствах материала, его возможностях. Рассказать о видах, разнообразии цветовой гаммы фетра, рассмотреть иллюстрации с поделками из фетра. Учить детей видеть разницу между простой тканью и фетром.	 <p>Картон, шаблоны дерева, цветов, птички, клей ПВА</p>
Сентябрь №2 14.09.	«Облачко»	Продолжать тренировать шов «через край» по извилистому краю.	 <p>Выкройка облачка из фетра, белые нитки, иголка, ножницы, клеевые глазки</p>
Сентябрь №3-4 21.09. 28.09	«Гусеница»	Знакомить с техникой ниткографии, учить пользоваться клеем, аккуратно по спирали выкладывать нити	 <p>Картон для фона, шерстяные нитки зеленого и розового, красного, желтого цветов, Клей ПВА, ножницы</p>
Октябрь №5 5.10	«Цветочек-заколка»	Знакомить с новым видом шва-сметочный, учить различать изнаночную и лицевую сторону.	 <p>Круглые шаблоны из фетра для основы цветка, заколки, иголки, нитки в цвет, ножницы</p>

<p>Октябрь №6-№7 12.10. 19.10</p>	<p>Цвети- семицветик</p>	<p>Продолжать тренироваться в ниткографии. Развивать аккуратность</p>	 <p>Картон для фона, клей ПВА, шерстяные нитки разных цветов</p>
<p>Октябрь №8 26.10</p>	<p>Куколки- брелки</p>	<p>Тренировать обметочный шов, учить разрезать шерстяные нити на равные куски.</p>	 <p>Шерстяные нитки для волос куклы, выкройка платья-тела из фетра, готовая голова, колечки для брелка, ножницы на каждого ребенка.</p>
<p>Ноябрь №9-10 2.11 9.11</p>	<p>Осенний листок</p>	<p>Тренировать шов «через край» и сметочный</p>	 <p>Заготовки листьев из фетра разных оттенков, иглы, нитки осенних цветов, ножницы</p>
<p>Ноябрь №11-12  16.11 23.11</p>	<p>Мышка в домике</p>	<p>Продолжать тренировать шов «через край», знакомить с декоративным швом – петельчатый (для декорирования одеяла)</p>	 <p>Заготовки тела мышки серого или белого цвета, прямоугольные заготовки для одеяльца и подушки, нитки разных цветов, иголки, ножницы</p>





<p>Декабрь №13-14 30.11 7.12.</p>	<p>Животные - крестики</p>	<p>Знакомить с вышивкой крестом на картоне</p>	 <p>Картонные заготовки животных с дырочками, шерстяные нити, иглы для вышивки с большим ушком, ножницы</p>
<p>Декабрь №15-17 14.12 21.12 30.12</p>	<p>Ёлочки - красавицы</p>	<p>Продолжать тренировать шов «через край», учить пришивать пуговицы и бусинки в хаотичном порядке</p>	 <p>Заготовки ёлочек из фетра, ленты, разные пуговицы, бусинки, нитки, иглы</p>
<p>Январь №18-19 11.01 18.01</p>	<p>Варежка новогодняя</p>	<p>Продолжать тренировать декоративный петельчатый шов контрастной нитью, учить делать контурную вышивку сметочным швом, дополнять бусинами</p>	 <p>Фетровые заготовки варежек, контрастные нити для края, для вышивки бусинки крупного размера</p>
<p>Январь №20-21 25.01 1.02.</p>	<p>Морская звезда</p>	<p>Продолжать тренировать шов «через край», Учить пришивать бусины по краю</p>	 <p>Фетровая заготовка морской звезды, бусины одинакового размера</p>
<p>Февраль №22-23 8.02 15.02.</p>	<p>Сердечко- брелок</p>	<p>Продолжать тренировать шов «через край», сметочный шов, использовать два оттенка фетра, декорировать бусинами; делать кисточку из ниток</p>	 <p>Фетровые заготовки сердечки, крупные бусины, шерстяные нити, иглы, нитки, ножницы</p>






Февр- Март №24-25 22.02. 1.03	Панно- Весенний букет	Закреплять сметочный шов для создания фетровой аппликации; Развивать умение подбирать цвета, правильно распределять на основе	 <p>Ткань-основа, пяльцы, фетровые заготовки для цветов, листьев, нитки разных цветов</p>
Март №26-27 15.03. 22.03	Ёжик	Закреплять шов «через край» по волнистому краю; учить соединять детали невидимыми стежками	
Март №28 29.03	Божья коровка	Закреплять петельчатый и сметочный шов; учить вырезать круги из фетра	 <p>Фетровые заготовки для тела и крылышек, кусочки черного фетра для самостоятельного вырезания кружочков-пятнышек</p>
Апрель №29-31 5.04. 12.04 19.04	Весенняя картина	Продолжать тренировать контурную вышивку в фетровой аппликации; тренировать навык вырезания разных форм из фетра	 <p>Ткань-основа, пяльцы; Шаблон птички, пуговицы, декоративные пуговицы, кусочки фетра разных цветов для самостоятельного вырезания круглых и овальных форм.</p>








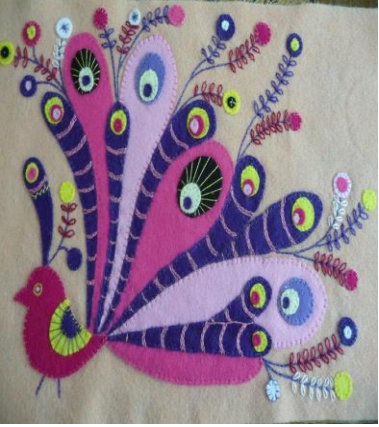

<p>Апрель №32-33 26.04. 17.05</p>	<p>Весеннее дерево</p>	<p>Учить пришивать пуговицы, закреплять контурный шов</p>	 <p>Ткань-основа, пяльцы, пуговицы разных размеров зеленого цвета, коричневые мулине</p>
<p>Май №34-35 24.05 31.05.</p>	<p>Совушка- сова (итоговое занятие)</p>	<p>Знакомить с хлопком, учить шить на изнаночной стороне; соединять детали незаметными стежками</p>	 <p>Фетровые заготовки совы, звездочек, месяца из хлопковой ткани.</p>

## Календарно-тематический план для детей 5-7 лет

№ Дата	Тема Занятия	Задачи	Материалы
Сентябрь №1-2 7.09 14.09.	Панно-лес	Знакомить с разными видами стежков вышивки «гладь»	 <p>Ткань-основа, пяльцы, нитки мулине зеленого, желтого, красного, коричневого цветов</p>
Сентябрь №3-4 21.09. 28.09	Мышка-норушка	Знакомить с новым видом ткани-флисом, учить различать изнаночную и лицевую стороны; выворачивать после прошивания, соединять детали незаметным швом.	 <p>Флис серого и розового цвета, нитки в цвет, черные бусины крупные, иглы, ножницы.</p>
Октябрь №5-6 5.10 12.10	Осенний венок	Учить наматывать нити на круг, не запутывая клубок; самостоятельно переводить шаблон деталей на фетр, вырезать, приклеивать к основе.	 <p>Картонные круги, шерстяные нитки осенних цветов, ножницы, кусочки фетра для вырезания листьев.</p>
Октябрь №7-8 19.10. 26.10.	Панно с цветами	Знакомить с новым видом вышивки-лентами, учить работать с иглами большего размера, втягивать ленты в ушко; учить делать простые цветы и листья лентами на канве.	 <p>Основа-канва, атласные ленты, иглы с большим ушком, ножницы, бусины крупные.</p>

<p>Ноябрь №9-10 2.11. 9.11.</p>	<p>Шерстяные котики</p>	<p>Знакомить с техникой ниткографии, учить выкладывать длинные нити по спирали, заполняя элемент, резать нитки на мелкие кусочки; развивать аккуратность.</p>	 <p>Основа- плотный картон, клей ПВА, шерстяные нити, ножницы.</p>
<p>Ноябрь №11-12 16.11. 23.11.</p>	<p>Кленовый лист</p>	<p>Учить пришивать бусинки по краю; знакомить с новым швом- «вперед иголку».</p>	 <p>Фетровый шаблон листа, нитки контрастные, иглы, ножницы, бусинки (бисер) для украшения</p>
<p>Декабрь №13-14 30.11 7.12</p>	<p>Котенок</p>	<p>Тренировать шов «вперед иголку» для создания контурной вышивки.</p>	 <p>Основа-канва, нитки мулине, иголки для вышивания, пяльцы, ножницы</p>
<p>Декабрь №15-16 14.12 21.12</p>	<p>Новогодние украшения для елочки</p>	<p>Учить самостоятельно переводить выкройку на основу- ткань, тренировать обметочный шов, декорировать различными бусинами, лентами</p>	 <p>Кусочки фетра разных цветов, шаблоны, мелок, ножницы</p>
<p>Январь №17-18 11.01 18.01</p>	<p>Кот полосатый</p>	<p>Учить шить из носков мягкие игрушки, соединять детали, набивать, различать изнаночную сторону от лицевой.</p>	 <p>Носки полосатые махровые, иглы, ножницы, нитки в цвет</p>

<p>Январь №19-20 25.01 1.02</p>	<p>Игрушка-сплюшка</p>	<p>Знакомить с новым видом игрушки-комфортер; с новым видом ткани-плюш и хлопок; закреплять шов «вперед иголку» на изнаночной стороне, соединять детали.</p>	 <p>Отрезы ткани- плюш и хлопок, подходящие друг к другу по тону, иглы, ножницы, выкройка бумажная.</p>
<p>Февраль №21-22 8.02 15.02.</p>	<p>Синичка весной</p>	<p>Продолжать закреплять навыки вышивки гладью, лентами, учить переводить рисунок на основу</p>	 <p>Канва, ленты атласные, нитки мулине, пяльцы, иглы для вышивания, ножницы.</p>
<p>Март №23-24 1.03 15.03.</p>	<p>Букет для мамы</p>	<p>Закреплять навык шитья хлопка на изнаночной стороне швом «вперед иголку»; учить обматывать проволоку лентами; воспитывать чувство вкуса при подборе ткани.</p>	 <p>Хлопок разных цветов, с принтом, иглы, нитки в цвет ткани, фетр зеленый, проволока.</p>
<p>Март №25-26 22.03. 29.03.</p>	<p>Кукла-кругляш</p>	<p>Знакомить с новым видом игрушки – Кругляш; учить присбаривать, делать волосы из шерстяных нитей.</p>	 <p>Хлопок для мешочка-тела, шерстяные нити для волос, нитки в цвет, иглы двух размеров.</p>

<p>Март №27-28 5.04. 12.04</p>	<p>Весенняя гостья</p>	<p>Продолжат знакомить с техникой изонить, знакомить с новыми элементами.</p>	 <p>Картон-основа с дырочками по рисунку, нитки ирис, иглы среднего размера, ножницы</p>
<p>Апрель №29--30 19.04. 26.04</p>	<p>Павлин</p>	<p>Учить делать аппликацию из фетра, используя разные виды шва; декорировать бисером, пуговицами</p>	 <p>Ткань-основа, кусочки фетра разного цвета, бусины, пуговицы, иглы, ножницы, пяльцы</p>
<p>Май №31-33 17.05. 24.05. 31.05</p>	<p>Фиалки</p>	<p>Закреплять навыки вышивки гладью, учить накладывать стежки слоями хаотично</p>	 <p>Ткань – основа, нитки мулине, иглы для вышивания, ножницы, пяльцы,</p>

### **Методические пособия:**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мягкая игрушка своими руками. М. издательство «Айрис - пресс», 2003.
2. Зайцева А., Моисеева Е. Мягкие игрушки своими руками: мастер – классы для начинающих. М.: издательство «Эксмо», 2003. – 64 с.
3. Кротова М.А. Лоскуток: методика изготовления тряпичных кукол с детьми 5-8 лет. М., издательство «Сфера», 2016. – 64 с..
4. Плотникова Т. Техника вышивки крестом. М., «Владис», 2008.
5. Величко Н.В. Поделки из ниток. Харьков, 2011

### **Электронные ресурсы:**

<https://www.pinterest.ru/>